



Profesores presentan propuestas creativas para innovar proceso de enseñanza - aprendizaje



El Vicerrectorado Docente de la UPS ha motivado la conformación de los denominados «*claustrros docentes*», planteando una herramienta de interacción y comunicación para el fortalecimiento de la práctica académica mediante la optimización de tiempos, insumos, material didáctico, aprendizaje asistido, etc., potenciando la innovación educativa y la cultura del trabajo entre pares.

Bajo esta finalidad, se realizó una convocatoria de presentación de «*Experiencias y Buenas Prácticas de Claustros Docentes*» que aporten a construir colectivamente un nuevo y prometedor espacio para los procesos de enseñanza-aprendizaje.



Profesores presentan propuestas creativas para innovar proceso de enseñanza - aprendizaje

Hasta el momento, la UPS cuenta con la participación de 14 claustros docentes distribuidos en las sedes Cuenca y Quito, quienes han elaborado propuestas creativas las cuales serán calificadas según los requisitos planteados por la convocatoria. En la sede Guayaquil se promueve igual iniciativa, y para finales del periodo académico se contará con los resultados a partir de los claustros conformados.

La UPS invita a todos sus profesores, a presentar las propuestas hasta el viernes 29 de septiembre de 2017, con el fin de ampliar la participación de la comunidad docente e incluir las experiencias que se concretan con la finalización de las actividades académicas del periodo en curso.

Invitamos a toda la comunidad universitaria, a ser partícipes de éstas actividades que son parte de la gestión académica institucional y favorecen la práctica pedagógica diaria.

Convocatoria: [«Experiencias y Buenas Prácticas de Claustros Docentes»](#)

Más información:

Jorge Altamirano

Teléfono: (7) 2862213 ext. 1115

e-mail: jaltamirano@ups.edu.ec



Fecha de impresión: 03/07/2024

Profesores presentan propuestas creativas para innovar proceso de enseñanza - aprendizaje

[Ver noticia en www.ups.edu.ec](http://www.ups.edu.ec)