



Estudiantes y docentes, miembros de los grupos de investigación de las tres sedes de la UPS presentaron 12 proyectos en materia de TICS inclusivas y adaptativas en el primer encuentro regional «*Hacia la construcción de políticas públicas sobre tecnologías de información y comunicación (TIC) para personas con discapacidad*», organizado por el Consejo Nacional de la Discapacidad (CONADIS) entre el 23 y 24 de noviembre.

Las propuestas son el resultado de un trabajo cooperativo entre las carreras de Ingeniería de Sistemas, Electrónica, Mecánica que trabajan en materia de TICS para favorecer la autonomía, el aprendizaje e inclusión de personas con discapacidad.



Durante el evento, el P. Javier Herrán, rector de la UPS, presentó la ponencia *«Cátedra UNESCO Tecnologías de Apoyo para la Inclusión Educativa en Ecuador»*. Mencionó que en hay 22 millones de niños y jóvenes que presentan alguna forma de discapacidad. *«En América Latina y el Caribe se producen prácticas de exclusión educativa total o potencial, por lo que es fundamental contar con estrategias, herramientas o ayudas que permitan incluir a estas personas de forma efectiva en procesos educativos, y contribuir de esta forma a su desarrollo como miembros de la sociedad»*, señaló.

Agregó que la UPS cuenta con la Cátedra Unesco, espacio desde donde se busca mejorar los índices de acceso, aprendizaje y participación en la educación de las poblaciones históricamente excluidas, con especial énfasis en niños, jóvenes y adultos en situación de vulnerabilidad y/o que sufren de discapacidades, empleando para ello herramientas innovadoras de soporte sustentadas en las TIC.

Asistieron representantes de los grupos de investigación [TICAD](#) (Guayaquil), [GEI](#) (Quito) y [GIIATA](#) (Cuenca).

Este evento tuvo como marco el Encuentro Continental Regional *«Construyendo Igualdad»*, que se llevó a cabo del 20 al 24 de noviembre de 2017, organizado por la Oficina de la UNESCO en Quito y el Consejo Nacional de Igualdad para las Discapacidades (CONADIS). La agenda se centró en temas de políticas públicas eficientes y sostenibles, orientadas a la atención integral de las personas con discapacidad, considerando a las TIC como un elemento de innovación disruptiva, que obligan al cambio de las prácticas en la generación del acceso de las personas con discapacidad a la salud, la educación, el conocimiento, el trabajo y el entretenimiento.



Fecha de impresión: 03/07/2024

Estudiantes de institutos tecnológicos superiores de Cañar utilizarán
laboratorios de la UPS

[Ver noticia en www.ups.edu.ec](http://www.ups.edu.ec)