



El Seminario Intensivo de Formación de Investigadores es un proyecto multidisciplinar que busca, como objetivo principal, el fortalecimiento de las competencias, capacidades y herramientas de investigación de los profesores, autoridades y alumnos de la Universidad Politécnica Salesiana, en pro de fomentar la investigación y difusión de la actividad científica de esta casa de estudios.

En este sentido, esta actividad busca como objetivos específicos:

- Enseñar los aspectos generales de la investigación y los fundamentos de la divulgación científica.
- Instruir sobre el proceso de selección de la temática y la búsqueda especializada de referencias en los sistemas Scopus® y Web of Science® con los que cuenta la UPS.
- Otorgar las claves fundamentales para el desarrollo del Estado de la Cuestión o Marco Teórico de una investigación.
- Explorar los principales diseños y enfoques metodológicos de la investigación científica en cada área del conocimiento especializado.

Teniendo en consideración que en la Universidad Politécnica Salesiana hacen vida profesionales y estudiantes de distintas áreas del conocimiento y, en especial consideración con las áreas de interés de promoción de la investigación para equiparar grupos y equipos pre-existentes, este seminario se plantea en dos fases: Una primera fase general-introductoria, en la que se darán las claves fundamentales sobre la investigación, la divulgación, los procesos de selección de la temática y la búsqueda de información científica, así como el desarrollo y la redacción del Marco Teórico; mientras que en una segunda fase, más especializada por área del conocimiento, se impartirán aspectos específicos de la investigación y claves de difusión sobre las disciplinas a abarcar.



Estudiantes de Pedagogía proponen metodología para el aprendizaje de las matemáticas

El Seminario se plantea entonces iniciando por un curso/clase magistral intensiva en el que se explorarán los aspectos generales de la investigación científica, los tipos de publicación, el artículo científico y el modelo IMRD, los criterios de calidad de las revistas científicas, las bases de datos e índices de alto, medio y bajo impacto, la búsqueda de la información, los procesos de lectura para la construcción del marco teórico, las normativas de publicación y los aspectos generales del diseño de la investigación (materiales y método), para dar pie a los talleres especializados para: (i) Ciencias Sociales; y para (ii) Educación y Psicología. Posteriormente, y en paralelo, se plantean dos talleres especializados por área del conocimiento.

Horarios para la sede Cuenca:

6 de septiembre de 11.30 a 13.30- 15.30 a 20.30 (Dr. Luis Miguel Romero-Rodríguez)

11 de septiembre de 11.30 a 13.30- 15.30 a 20.30 (Sesiones Paralelas. Dr. Ángel Torres-Cs. Sociales// Dr. Ángel Hernando- Educación y Psicología).

Horarios para la sede Quito:

7 de septiembre de 11.30 a 13.30- 15.30 a 20.30 (Dr. Luis Miguel Romero-Rodríguez)

12 de septiembre de 11.30 a 13.30- 15.30 a 20.30 (Sesiones Paralelas. Dr. Ángel Torres-Cs. Sociales// Dr. Ángel Hernando- Educación y Psicología).



Perfiles de los expositores:



Dr. Luis M. Romero-Rodríguez (Curso General):

Es Doctor en Comunicación por las Universidades de Sevilla, Málaga, Huelva y Cádiz, Máster en Comunicación Social por la Universidad de Almería, Especialista en Derecho y Políticas Internacionales por la Universidad Central de Venezuela. Diplomado en Docencia Universitaria por la Universidad Nueva Esparta (Venezuela) y Licenciado en Comunicación Social y en Derecho por la Universidad Santa María (Venezuela). Es Editor Adjunto de la Revista Comunicar (JCR Q1 en Educación y Comunicación y Scopus Q1 en Estudios Culturales y Q2 en Comunicación y Educación), Editor Jefe de la Revista Retos de la Universidad Politécnica Salesiana, Vicepresidente de la Red Interuniversitaria Euroamericana de Investigación en Competencias Mediáticas para la Ciudadanía (Alfamed) y miembro del Grupo de Investigación Ágora (PAI-HUM-648) de la Universidad de Huelva. Es docente nivel III de las Universidades Isabel I (Burgos-España), Internacional de La Rioja (España) y profesor del Máster Interuniversitario en Comunicación y Educación Audiovisual de la Universidad Internacional de Andalucía (UNIA). Asimismo, es profesor colaborador del Programa de Doctorado Interuniversitario en Comunicación de las Universidades de Sevilla, Málaga, Huelva y Cádiz.



Dr. Ángel Torres-Toukoumidis (Taller Ciencias Sociales):

Doctor en el programa de Doctorado Interuniversitario en Comunicación bajo la línea de investigación «Educomunicación y Media Literacy» (2014), de las universidades de Huelva, Sevilla, Málaga y Cádiz. realizando investigación sobre la Gamificación como estrategia integral de evaluación de políticas públicas y educación ciudadana. Máster en Comunicación con Fines Sociales por la Universidad de Valladolid, licenciado en Estudios Liberales por la Universidad Metropolitana (Venezuela) homologado en Ciencias Políticas por la Universidad Complutense de Madrid. Revisor Científico de Comunicar, Revista Científica de Educación y Comunicación. Estancia Internacional de investigación y docencia (6 meses) en la Universidad de Gotemburgo (Suecia). Investigador asociado del grupo MUL (Nya Media, Undervisning och Lärande- Nuevos medios, Enseñanza y Aprendizaje) y del Laboratorio de diseño de Juegos del Spelvetenskapliga kollegiet de Gotemburgo. Grupo de Comunicaciones para la red de investigación Alfamed. Experiencia docente de 3 años en el ámbito de la comunicación, educación y diseño de nuevas tecnologías distribuida en la enseñanza universitaria (Universidad Metropolitana, Universidad de Gotemburgo) y no universitaria (ER Assessment Center).



Dr. Ángel Hernando Gómez (Taller Psicología y Educación):

Es Doctor en Psicología por la Universidad de Huelva, Máster en Docencia Universitaria por la Universidad de Huelva, Licenciado en Psicopedagogía por la Universidad de Huelva, Licenciado en Psicología por la UNED (España) y Diplomado en Profesorado de Educación General Básica por la Escuela de Magisterio de Huelva de la Universidad de Sevilla. Es profesor Titular de Universidad con dedicación a tiempo completo en el departamento de Psicología Social, Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Huelva, y profesor de los Másteres “Interuniversitario en Comunicación y Educación Audiovisual de la Universidad Internacional de Andalucía (UNIA)”, “Psicología General Sanitaria”, “Género, Identidades y Ciudadanía” y “Máster de Enseñanza Secundaria”. Fue funcionario de carrera del cuerpo de Profesores de Enseñanza General Básica y de Enseñanza Secundaria. Es miembro activo del grupo de investigación «Procesos psicológicos en contextos escolares y familiares» de la Universidad de Huelva (PAI-HUM-498) y de la Red Interuniversitaria Euroamericana de Investigación en Competencias Mediáticas para la Ciudadanía (Alfamed). Asimismo, es profesor colaborador de los Programas de Doctorado: “Interuniversitario en Comunicación de las Universidades de Sevilla, Málaga, Huelva y Cádiz”, “Estudios interdisciplinares y de género de las Universidades de Autónoma de Madrid, Alicante, Huelva, Alcalá, La Laguna, Illes Balears, Jaume I de Castellón y Rey Juan Carlos” y “Doctorado en Ciencias de la Salud” en los que ha dirigido seis tesis doctorales y 45 Trabajos Fin de Máster.



Fecha de impresión: 28/07/2024

Estudiantes de Pedagogía proponen metodología para el aprendizaje de las matemáticas

[Ver evento en www.ups.edu.ec](http://www.ups.edu.ec)