



Neuroeducación aplicada al ámbito universitario: como fomentar la participación de los estudiantes



La carrera de Mecatrónica y el Grupo de Investigación de Educación e Información Científica (GIEDIC) de la Sede Guayaquil desarrollaron, el pasado 23 de febrero, el Primer Concurso de Proyectos Innovadores. Los estudiantes de primer y segundo semestre concursaron en el certamen con diversos prototipos divididos en dos categorías: Futuros Mecatrónicos y Rediseñando la Mecatrónica.

Mediante este evento los estudiantes que cursan las asignaturas de Introducción a la Ingeniería Mecatrónica y Dibujo Técnico ponen en práctica los conocimientos adquiridos en las aulas creando diseños innovadores. *«Los estudiantes trabajaron desde el primer día de clases en el desarrollo de su proyecto, y los docentes hemos visto el empeño que cada alumno ha puesto en ello»*, expresó Alicia Cedeño, coordinadora del evento.

Como resultado del trabajo, veinte proyectos fueron expuestos ante un jurado especializado quien se encargó de analizarlos en base a diversos parámetros como: originalidad, accesibilidad, sustentabilidad, utilidad, trabajo implementado y exposición. *«Hay excelentes proyectos y lo importante es ver el entusiasmo y las ganas que los alumnos han puesto en cada uno de los prototipos»*, manifestó Andrés Bayolo, vicerrector de la Sede Guayaquil.

Una vez finalizadas las exposiciones los miembros del jurado realizaron la deliberación correspondiente determinando los ganadores:



Neuroeducación aplicada al ámbito universitario: como fomentar la participación de los estudiantes

CATEGORÍA	LUGAR	GRUPO	INTEGRANTES
Futuros Mecatrónicos (estudiantes de primer semestre)	1°	JOGA	<ul style="list-style-type: none">• Asencio Villamar Johan Alberto• Franco Moreno Jordy Ismael• Tapia Villamar Génesis Ivette• Lucín Aguirre Óscar Édison
	2°	EASY COLD HANDLING	<ul style="list-style-type: none">• Sánchez Pazmiño Alexandra Estefanía• Cárdenas León Luis Alberto• Delgado Vega Sigrit Dailin• Ruíz Córdova Diego Isaac
	3°	PART OF ME	<ul style="list-style-type: none">• García Castillo Jailene Yaritza• Merchán Cruz Samuel Isaac



Neuroeducación aplicada al ámbito universitario: como fomentar la participación de los estudiantes

CATEGORÍA	LUGAR	GRUPO	INTEGRANTES
Rediseñando la Mecatrónica (estudiantes de segundo semestre)	1°	STARK	<ul style="list-style-type: none">• García Falcones Olger Antonio• Vite Padilla Johan Daniel
	2°	TRAC-TRONIC-GIRLS	<ul style="list-style-type: none">• Solórzano Orellana Heide Beatriz• García Ruíz Ariana Nohely
	3°	CM7	<ul style="list-style-type: none">• Tayupanta Peñafiel Christian José• Holguín Arreaga Maikel Jordan



Neuroeducación aplicada al ámbito universitario: como fomentar la participación de los estudiantes

Para Cedeño, con el concurso se buscó motivar también a los directivos de las otras carreras a realizar proyectos integradores que permitan, al futuro profesional salesiano, crear prototipos mucho más complejos con la ayuda de expertos de otras especialidades. *«Ya hemos dado el primer paso y vemos a los chicos motivados en seguir aprendiendo herramientas que les permitan desenvolverse de una mejor manera dentro de su carrera»*, puntualizó.



Fecha de impresión: 11/04/2025

Neuroeducación aplicada al ámbito universitario: como fomentar la participación de los estudiantes

[Ver noticia en www.ups.edu.ec](http://www.ups.edu.ec)