



## Neuroeducación aplicada al ámbito universitario: como fomentar la participación de los estudiantes



Con el objetivo de concientizar al personal docente sobre la importancia de la educación inclusiva en la universidad, el [Grupo de Investigación de Tecnologías de Información y Comunicación asociadas a discapacidad \(TICAD\)](#) y el [Centro de Apoyo a la Inclusión \(CAI\)](#) de la Sede Guayaquil desarrollaron el conversatorio Educación Inclusiva: «*El Rol de las TICS para la inclusión*».

El evento fue el escenario para mostrar a la comunidad los productos lúdicos que ha desarrollado la UPS para mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje de estudiantes con discapacidad, evidenciando los resultados obtenidos en diferentes proyectos:

- Campañas de sensibilización en inclusión educativa, social y laboral.
- Formación a docentes y estudiantes en materia de inclusión.
- CAI (Centro de apoyo dedicado al seguimiento académico de estudiantes con discapacidad que además brinda apoyo a las instituciones educativas integrantes de la red RAITI, préstamo de equipos y TICS para la inclusión, asistencia y tutorías de apoyo, conversión de materiales a formatos accesibles, apoyo técnico inclusivo tanto a docentes como a estudiantes).
- Tifloteca (espacio que permite el acceso a la información a través de audios o archivos en formatos accesibles para las personas con discapacidad visual).



## Neuroeducación aplicada al ámbito universitario: como fomentar la participación de los estudiantes

- Producción de prototipos impresos en 3D.
- Proyectos creados por los semilleros de investigación del grupo de investigación TICAD.
- Apoyo logístico y técnico permanente dirigido a personas con discapacidad que brinda el Asociacionismo Salesiano de Apoyo a la inclusión (ASDI).
- Producción de Material en Braille, material tiflotecnológico, entre otros.

Los productos resultantes han permitido que estudiantes salesianos y personas externas puedan experimentar la accesibilidad a través de las múltiples herramientas que pone a disposición la UPS, impulsando de esta manera el desarrollo social de las personas con discapacidad visual en el país. *«Los equipos con los que cuenta la UPS nos permiten tener un alto desempeño como universidad inclusiva»*, expresó Wladimir Velasco, colaborador del CAI.

En el evento se habló del proyecto de formación e inserción laboral de personas con discapacidad visual que la UPS realiza con el apoyo de la Fundación ONCE para América Latina (FOAL), Aulas de Gestión ocupacional América Latina (AGORA) y la Federación Nacional de Ciegos del Ecuador (FENCE), desarrollado en base al convenio interinstitucional que las organizaciones han mantenido por 4 años. El acuerdo busca el fortalecimiento de las instituciones educativas que contribuyen al buen desempeño de Personas con Discapacidad Visual. *«Lo que buscamos es darles herramientas para que puedan desempeñarse de forma independiente y autónoma»*, puntualizó María Jesús Varela, directora general de la Fundación Once para América Latina.



## Neuroeducación aplicada al ámbito universitario: como fomentar la participación de los estudiantes

Por otro lado, se socializaron los resultados obtenidos en las capacitaciones brindadas en temas asociados a la discapacidad visual, y eventos colectivos tales como: Introducción a la informática con NVDA, Introducción al NVDA Nivel I, JAWS, Quickbraille, Apps accesibles, Taller de lecto-escritura en braille, Exposición fotográfica inclusiva, BRATICS (Exposición de Braille y TICS inclusivas), entre otras.

A la actividad se dieron cita María del Carmen Peral Morales, técnica de FOAL de España; Diana Banchón, presidenta de FENCE y Evelyn Álvarez, coordinadora de AGORA Ecuador, así mismo se contó con la presencia de beneficiarios del curso «*TICS para la inclusión de Personas con Discapacidad Visual*».

Al término del conversatorio, las instituciones internacionales manifestaron su deseo firme de continuar esta alianza en función de los resultados expuestos.

[Ver noticia en www.ups.edu.ec](http://www.ups.edu.ec)