En el auditorio del edificio Mario Rizzini de la Universidad Politécnica Salesiana sede Cuenca, se desarrolló el Primer Taller de Capacitación para los Ayudantes de Tutorías. El programa busca fortalecer conocimientos y habilidades de los estudiantes de los ciclos superiores para que los mismos ofrezcan asesoramiento académico a los estudiantes de los ciclos iniciales.

Ya en el evento, docentes encargados del proyecto, han explicado cómo funcionará el trabajo, compartiendo con los estudiantes asesores conocimientos y técnicas para llevar a cabo su trabajo con eficiencia.

El profesor Fernando Solórzano, expuso sobre las Estrategias para el Aprendizaje Colaborativo, mientras que los docentes Rosalba Pesantez y Miguel Pulla, disertaron la conferencia sobre organización de las tutorías y logística. El estudiante Cristian San Martín, habló sobre los Formatos de Seguimiento que se realiza.

Este programa es responsabilidad del área de Administración y Economía, con la coordinación de las carreras de Administración de Empresas y Contabilidad y Auditoría, en el marco del proyecto de intervención denominado *«Mejora de la tasa de aprobación y de los resultados de aprendizaje de primero y segundo nivel en las asignaturas de Matemáticas y Fundamentos Contables».*

Vinicio Ordóñez, explicó como la tutoría entre pares es un trabajo que desarrollan los estudiantes que se encuentran en las últimas etapas de su carrera, en coordinación con un profesor-tutor, ofreciendo asesoramiento y ayuda a los estudiantes de los primeros años en

el proceso de adaptación, integración, y aprendizaje.

La premisa que guía la elección de esta modalidad de tutoría es, por un lado, que se trata de un asesoramiento entre iguales, entre compañeros, lo que reduce la distancia y refuerza la empatía; y por otro lado, el conocimiento que tiene el alumno de ciclo superior de la universidad, de la carrera y del profesorado. Esta acción educativa se inscribe dentro de la dinámica impulsada por el Vicerrectorado Docente para la innovación educativa.

Ver noticia en www.ups.edu.ec