



## Residencia Intercultural Universitaria acoge a 62 estudiantes de las misiones salesianas del Ecuador



Con la finalidad de orientar a los catedráticos salesianos en temas de discapacidad y crear herramientas viables que ayuden al estudiante, el Consejo Nacional para la Igualdad de Discapacidades (CONADIS) capacitó a los profesores de la Sede Guayaquil con el curso «*Creación de recursos digitales accesibles*».

La capacitación se realizó en el Laboratorio de Computo #10 de la sede y fue dictada por Jimmy Coloma, coordinador provincial del CONADIS. En el curso participaron docentes de la carrera de [Ingeniería en Ciencias de la Computación](#), integrantes del [Grupo Académico de Software Libre GASOL](#), Voluntariado de Apoyo a la Inclusión (ASDI), representantes del [Centro de apoyo para la inclusión CAI](#), así como miembros del [Grupo de Investigación en Tecnología de Información y Comunicación Asociada a la Discapacidad TICAD](#) de la UPS.

Los temas tratados fueron:



- Normativa legal del país en temas de inclusión
- Accesibilidad para personas con discapacidad
- Adaptación curricular
- Acciones afirmativas para los estudiantes que tiene alguna discapacidad

Para Coloma es importante tratar el tema de inclusión dentro de las universidades y analizar el aporte que se crea desde la academia. *«En la UPS encontramos docentes que están trabajando propuestas muy interesantes en el ámbito de la inclusión»*, puntualizó.

Por otro lado, durante su intervención manifestó a los asistentes la necesidad de romper los paradigmas relacionados a la discapacidad, a no enfocarse en ella, sino en la persona con la cual se tiene la responsabilidad social, moral, humana y legal de trabajar, porque son parte de nuestra sociedad.

*«Creo que estas actividades son muy provechosas porque así los docentes nos actualizamos, aprendemos cosas nuevas y, en este caso, nos sensibilizamos aún más en el tema de discapacidad»*, expresó Alice Naranjo, docente de la UPS.

[Ver noticia en www.ups.edu.ec](http://www.ups.edu.ec)