



El miércoles 7 de noviembre, en horas de la tarde, en la Universidad Politécnica Salesiana, Sede Quito, se inauguró el Simposio Internacional de Educación: Pedagogía conceptual y novedosas estrategias para el desarrollo afectivo e intelectual de nuestros niños y jóvenes.

El evento académico fue organizado por la Red Iberoamericana de Pedagogía en colaboración con la Universidad Politécnica Salesiana y el Área de Educación, con el propósito de fortalecer los lazos de cooperación y aprendizaje entre estudiantes, profesionales, empresarios y otros agentes educativos, en torno a los procesos de apropiación, comprensión, uso, aplicación, generación e innovación en los diversos campos y niveles de formación.

Durante la inauguración se destacó la masiva concurrencia de docentes, estudiantes de la Carrera de Pedagogía de la UPS y público en general, quienes coparon el Aula Magna Fray Bartolomé de las Casas. Entre las autoridades estuvieron: Viviana Montalvo, Vicerrectora de la Sede Quito; Julio César Arboleda, Director de la Red Iberoamericana de Pedagogía REDIPE; María Sol Villagómez, Directora del Área de Educación; Jaime Padilla, Coordinador del Grupo de Investigación Educativa y los especialistas Miguel de Zubiría Samper, Director de la Fundación Internacional de Pedagogía Conceptual y Andrés Herman del Instituto de Altos Estudios Nacionales.

La Vicerrectora, Viviana Montalvo, dio la bienvenida y destacó que los eventos académicos de esta magnitud contribuyen al fortalecimiento de los lazos de cooperación y aprendizaje, además agradeció a todas y todos los integrantes que «hicieron posible este simposio y a los conferencistas por compartir sus conocimientos».

El ciclo de conferencias se abrió con el tema El mejor Colegio del mundo, su expositor fue el



Dr. Miguel de Zubiría Samper, director de la Fundación Internacional de Pedagogía Conceptual.

En su ponencia explicó que un buen estudiante debía saber sobre política, ciencias sociales y matemáticas, además que «generosidad, persistente y apasionamiento» son las características de los profesores del siglo XXI.

¿Cómo es un buen profesor?, para Samper «es aquel que hace que sus estudiantes aprendan», por lo que los mejores profesores hacen cuatro cosas: la primera: interesar, motivar, entusiasmar; segundo: explicar claro y sencillo; tercero; que los alumnos entiendan los conocimientos; y cuarto: evaluar frecuentemente a los alumnos para saber en que fallan.

Como punto final explicó Samper «que un educador debe ser quien descubra y explore las cualidades del alumno para canalizar sus energías en actividades que le guste realizar al estudiante. Y de esta característica sale la premisa de la pedagogía cognitiva», además considerar que el fin último es hacer personas felices para que trabajen en lo que el individuo le guste.

El simposio se extenderá hasta el viernes 9 de noviembre, en sus actividades previstas desarrollará talleres simultáneos y dos seminarios.

[Ver noticia en www.ups.edu.ec](http://www.ups.edu.ec)