



Dirigido a:
Estudiantes de la Carrera
de Ingeniería Electrónica.

Conversatorio

*“Graduados al Aula” de la Carrera de
Ingeniería Electrónica – periodo 50 – 2017”*

DESARROLLO DE SECUENCIAS
PSICOMOTRICES MEDIANTE EL USO DE UN ROBOT
HUMANOIDE, EN LOS NIÑOS DEL CENTRO DE
ESTIMULACIÓN TEMPRANA BABY PLACE.

DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN
SISTEMA SCADA EN LA LÍNEA DE
ENSAMBLE SONY # 2.

DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE BÁSCULA DE
PESAJE DINÁMICO PARA DOSIFICACIÓN DE
MATERIA SÓLIDA.

Contacto:

Ing. Juan González. M.Sc.
Seguimiento a Graduados
Carrera Ingeniería Electrónica
correo: jgonzalezg@ups.edu.ec
teléfono: 2590630 ext 4585

18

agosto

19h00

Salón Auditorio

CAMPUS CENTENARIO
Robles 107 y Chambers



@ViveUPS



@upsalesiana



@UPSalesiana



Universidad Politécnica
Salesiana Ecuador



Universidad Politécnica
Salesiana



La carrera de Ingeniería Electrónica de la sede Guayaquil invita a la comunidad universitaria al Conversatorio “*Graduados al Aula*” el mismo que se desarrollará, el 18 de agosto a partir de las 19:00 en el Salón Auditorio de la UPS.

El encuentro tiene el objetivo de crear un espacio donde los graduados de la UPS comparten sus experiencias en el campo social, humana, en el ámbito laboral y experiencias profesionales a los estudiantes de la carrera de Ingeniería Electrónica.

Dentro de la temática del evento está:

- Desarrollo de secuencias psicomotrices mediante el uso de un robot humanoide, en los niños del centro de estimulación temprana BABY PLACE.
- Diseño e implementación de un sistema Scada en la línea de ensamble Sony # 2.
- Diseño y construcción de báscula de pesaje dinámico para dosificación de materia sólida

¡ENTRADA LIBRE!

Fecha: 18 de agosto del 2017

Hora: 19:00



Fecha de impresión: 22/07/2024

Conversatorio: Graduados al Aula

Lugar: Salón Auditorio, primer piso (Bloque D)

Dirección: Robles 107 y Chambers

Más Información:

MSc. Juan González

Correo electrónico: jgonzalezg@ups.edu.ec

Teléfono: 042-50 630 ext: 4585

[Ver evento en www.ups.edu.ec](http://www.ups.edu.ec)