



En su objetivo por contribuir, desde el contexto latinoamericano, a la socialización y debate de la producción académica en el ámbito de la Educación, Alteridad presenta su nuevo volumen 10 n° 2 con la temática Evaluación educativa, concepciones y prácticas para el mejoramiento de la calidad, con aportes de gran relevancia como:

- [La Lógica Difusa como herramienta de evaluación en el Sector Universitario](#): artículo que presenta los avances parciales de una investigación sobre la aplicación de la Lógica Difusa en la valoración actitudinal en estudiantes universitarios.

Autores: Boris Asdrúbal Arroyo y Nancy Teresa Antolínez.

- [Meta evaluación del proceso de evaluación global institucional del Ecuador con el Modelo V](#): presenta los resultados de una investigación evaluativa empleando la estrategia metodológica del Modelo «V» de análisis estructural integrativo de organizaciones universitarias; un meta modelo de evaluación que permite conocer de manera integral la problemática investigada.



Autora: María Verónica Peña Seminario.

- [Inclusión socioeducativa en la comunidad universitaria:](#) perspectivas y desafíos de la educación superior en Ecuador y en España.

Autores: Raquel Victoria Jara Cobos, Noelia Melero Aguilar y Elena Guichot Muñoz.

- [Educación Intercultural Bilingüe en el Ecuador:](#) Un análisis de la demanda social de la carrera de Educación Intercultural Bilingüe de la UPS para identificar el perfil deseable de los graduados de la carrera.

Autor: Marcelo Bastidas Jiménez.

- [Dinámica ideoespiritual de la formación estético-pedagógica del docente:](#) Modelo de la dinámica ideoespiritual de la formación estético-pedagógica del docente.

Autores: Marcelo Remigio Castillo Bustos y Jorge Montoya Rivera.

- [Mediación tecnológica como herramienta de aprendizaje de la lectura y escritura:](#) la construcción de una mediación tecnológica para la adquisición, uso y desarrollo de la lectura y la escritura a partir del Método Afectivo Cognitivo para el Aprendizaje -MACPA-. Una opción para que los niños, niñas y jóvenes favorezcan, activen, promuevan, desarrollen y/o incrementen el aprendizaje de la lectura y la escritura.

Autores: Gladys Molano Caro, Álvaro Quiroga, Alexander Romero y Carlos Pinilla.

Alteridad invita a los lectores a ser parte de este diálogo que busca ser un espacio de desarrollo científico en el área de Educación e invita a los investigadores a la presentación de artículos sobre investigaciones empíricas, informes, estudios, propuestas, experiencias y reseñas para ser arbitrados para el próximo volumen 11 n° 1, hasta el 31 de marzo de 2016, con el tema central: «Educación y derechos Humanos»; otros temas sobre educación



Fecha de impresión: 22/11/2024

Nueva edición de Alteridad Revista Científica de Educación de la
UPS

serán aceptados en la sección «Contribuciones Especiales».

Para el envío de artículos debe registrarse en la dirección:

<http://revistas.ups.edu.ec/index.php/alteridad/user/register>

[Ver noticia en www.ups.edu.ec](http://www.ups.edu.ec)